

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»
(углублённая подготовка)

Казань, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)»; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21»июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Разработчик:

Хакимова Гульнара Рустемовна, преподаватель

Заварихина Диана Олеговна, преподаватель

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от «2» сентябрь 2022г.

Председатель ПЦК Заварихина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 «Социально-культурная деятельность (по видам)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» относится к Общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты воспитания:

ЛР14 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР23 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	0
практические занятия	117
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки	26
курсовой проект (работа)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			51	
Тема 1.1. Вводный фонетический курс	Практическое занятие		6	
	1	Введение. Особенности английского произношения. Правила чтения. Звуки и буквы английского языка. Транскрипция. Типы слогов в английском языке.	2	1
	2	Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Сочетание согласных. Непроизносимые согласные.	2	1
	3	Транскрипция английского языка. Практическое занятие. Тренировочные упражнения. Мини-диктанты.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Работа по коррекции произношения, тренировка чтения и транскрибирование, выполнение фонетических упражнения, прослушивания обзорных упражнений на правила чтения.		3	
Раздел 2. Устный вводный курс				
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие		2	
	1	Местоимения личные, притяжательные, склонение местоимений. Порядок слов в английском предложении. Обучение диалогической речи.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания. Тренировочные грамматические упражнения.		2	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практическое занятие		2	
	1	Указательные, возвратные, вопросительные местоимения, повелительное наклонение. Спряжение глагола to be. Настоящее, прошедшее, будущее время. Сокращения. Повелительное наклонение. «About myself» (Обо мне) чтение, перевод текста, мини-ситуации, обсуждение.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, составление рассказов по теме: «О себе»		2	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическое занятие		8	
	1	Числительные. Количественные, порядковые и их составные. Правила чтения числительных. «My family» (Моя семья) чтение, перевод текста.	2	1,2
	2	Дробные числа. Правила чтения дробных чисел. «My family» (Моя семья) мини-	2	1,2

		ситуации, обсуждение.		
	3	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	2	1,2
	4	Неопределённый и определённый артикль. Презентация «A family tree».	2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ. Подготовка презентации «A family tree».		3	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Практическое занятие		4	
	1	Оборот there is / there are. Present, Past, Future Simple. «My flat» (моя квартира) чтение, перевод текста	2	1,2
	2	Предлоги места и движения. Предлоги времени, прочие предлоги. Презентация «A house of my dream» (практическая подготовка)	2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся Тематический текст на аудиовосприятие и перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировочные упражнения, составление презентации по теме «A house of my dream». Чтение и пересказ текста		2	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Практическое занятие		8	
	1	Present Simple (утвердительная, отрицательная и вопросительные формы)	2	1
	2	Отрезки времени. Дни недели, месяцы. Времена года. «My working day and my day off» (мои будни и мои выходные) чтение, перевод текста, мини-ситуации	2	1,2
	3	Типы вопросительных предложений в английском языке. Общий, специальный. Порядок слов в вопросительном предложении. «My hobby» (мое хобби) чтение, перевод текста	2	1,2
	4	«Different kinds of hobbies» презентация (практическая подготовка)	2	3
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Отработка лексики и грамматики в тренировочных упражнениях, составление вопросов по типам с целью выявления увлечений собеседника и получения информации о данных видах, подготовка рассказа «Мои будни», презентация «Different kinds of hobbies»		4		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, местоположение)	Практическое занятие		10	
	1	Типы вопросительных предложений в английском языке. Альтернативный, разделительный вопросы. Мини ситуации, обсуждение «Asking the way?»	2	1
	2	Степени сравнения прилагательных.	2	1,2
	3	Present Continuous Tense (образование и употребление утвердительной, отрицательной и вопросительных форм). Обучение диалогической речи. Составление диалогов	2	1,2
	4	Future Simple Tense (образование и употребление утвердительной, отрицательной и	2	1,2

		вопросительных форм)		
	5	Обобщение тем.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, составление диалога на тему: «How can I get to...?»		5	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Практическое занятие		6	
	1	Неопределённые местоимения some, any . Отрицательное местоимение no и их произношение.	2	1
	2	Правильные и неправильные глаголы. (Irregular forms). Введение лексических единиц «Shopping»	2	1,2
	3	Past Simple Tense (образование и употребление утвердительной, отрицательной и вопросительных форм). «Shopping» чтение, перевод текста, мини-ситуации.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, составление меню. Чтение текста и пересказ.		3	
Тема 1.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практическое занятие		5	
	1	Местоимение little, few и местоименные выражения a little, a few. Неисчисляемые местоимения much, many.	2	1
	2	«Present Perfect» (образование и употребление утвердительной, отрицательной и вопросительных форм)	2	1,2
	3	«My favorite food» чтение, перевод текста. Презентация «Мое любимое блюдо»	1	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, составление меню. Чтение текста и пересказ. Подготовка презентации «Мое любимое блюдо»		4	
2 семестр			66	
Тема 2.1. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Практическое занятие		6	
	1	Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных глаголов. Употребление модальных глаголов в этикетных формулах и официальной речи. Введение речевых оборотов, мини-ситуации.	2	1
	2	«Sports», «Olympic games». Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	3	«How to kip fit» чтение, перевод текста, обсуждение.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, отработка лексики и грамматики темы, тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения, составление мини диалогов.		3	
Тема 2.2.	Практическое занятие		6	

Экскурсии и путешествия.	1	Passive voice, формы страдательного залога и способы перевода на русский язык.	2	1
	2	«Hotel» (Гостиница), мини-ситуации, обсуждение, ситуативные диалоги.	2	1,2
	3	«Museum», «Madame Tussauds» чтение, перевод текста, мини-ситуации.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, заполнение анкет/документов в гостинице/на таможне. Разработка маршрута путешествий.		3	
Тема 2.3. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практическое занятие		6	
	1	«Russia Federation» (Российская федерация). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	2	«Moscow, The Kremlin» (Москва, Кремль). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	3	«Tatarstan, Kazan» (Татарстан, Казань). Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочных упражнений по употреблению лексики. Подготовка презентации «Достопримечательностей нашей страны»		3	
Тема 2.4. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Практическое занятие		10	
	1	«Great Britain» Великобритания. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом.	2	1
	2	«London, places of interest» Лондон, Интересные места. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом	2	1,2
	3	«The USA» США. Введение тематических мини «Washington» Вашингтон. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом	2	1,2
	4	«New York» Нью Йорк. Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом	2	1,2
	5	Причастие и герундий. Употребление и отличие.	2	1,2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий, тренировочных упражнений по употреблению. Подготовка презентации по теме: «Достопримечательности нашей страны»		5		
Тема 2.5. Обычаи, традиции, поверья народов России и англо-говорящих стран.	Практическое занятие		6	
	1	«Weather», «English weather» Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом (практическая подготовка)	2	1
	2	«Traditions», «Traditions in Great Britain» Введение тематических мини-ситуаций. Работа с базовым текстом (практическая подготовка)	2	1,2

	3	Обычаи и традиции англоговорящих стран. Праздники. Презентация (практическая подготовка)	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ. Подготовка к презентации «Обычаи и традиции англоговорящих стран»		3	
Тема 2.6. Искусство и культура	Практическое занятие		6	
	1	«English character» . Английский характер Текст. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	2	«Сinema» Кино. Текст. Чтение, перевод, аудирование, пересказ (практическая подготовка)	2	1,2
	3	«Great painters», «Artists» Великие художники, Артисты. Текст. Чтение, перевод, аудирование, пересказ (практическая подготовка)	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ. Презентация «Известные деятели культуры и искусств»		3	
Тема 2.7. Новости и средства массовой информации	Практическое занятие		8	
	1	Причастие и герундий. Употребление и отличие. «Mass Media» Средства массовой информации. Текст. Чтение, перевод, аудирование, пересказ.	2	1,2
	2	Условные предложения (Conditional Sentence). «Radio and television» Радио и телевидение, чтение, перевод текста, обсуждение (практическая подготовка)	2	1,2
	3	Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.) (практическая подготовка)	2	2,3
	4	Обобщение темы.	2	1,2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ. Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и т.д.)		3		
Тема 2.8. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Практическое занятие		4	
	1	Сложное дополнение. «Advertising», введение лексических единиц, чтение, перевод текста, обсуждение	2	1
	2	Обобщение темы.	2	1,2
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ.		2		
Тема 2.9. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные	Практическое занятие		6	
	1	«Art» Искусство. Текст. Чтение, перевод, аудирование, пересказ (практическая подготовка)	2	1
	2	«Kinds of Art» Искусство. Текст. Чтение, перевод, аудирование, пересказ (практическая	2	1

промыслы		подготовка)		
	3	Обобщение темы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения. Чтение текста и пересказ.		2	
Тема 2.10. Языки и литература	Практическое занятие		6	
	1	«Writers» Писатели. Текст. Чтение, перевод, аудирование, пересказ (практическая подготовка)	2	1
	2	«Books» Книги. Текст. Чтение, перевод, аудирование, пересказ (практическая подготовка)	2	1,2
	3	Обобщение темы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания, тренировочные упражнения, составление меню. Чтение текста и пересказ.		3	
Дифференцированный зачёт			2	
			Всего:	175

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных пособий:

- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.
2. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М.; 2017.

Дополнительные источники:

1. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сб. упражнений. – СПб: КАРО, 2016.
2. Ёлкина К.И., Крылова Д.Ю. «Английский язык» 10 экзаменационных вариантов с ключами - М.: Просвещение, 2018-122 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
3. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
4. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
5. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
6. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
7. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
8. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины:</p>	
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения иностранного языка.</p>
<p>Метапредметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, 	<p>Индивидуально-проектные работы. Презентации. Творческие работы.</p>

учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	
Предметные:	
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по учебной дисциплине. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР14 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР23 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса